

Публичный доклад о деятельности коллектива МБОУ «Многопрофильная школа № 17» в 2022-2023 учебном году.

Администрация МБОУ «Многопрофильная школа №17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова» предлагает вниманию родителей, обучающихся, учителей, друзей школы, социальных партнеров ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива МБОУ «Многопрофильная школа № 17» в 2022-2023 учебном году.

Думаем, что в подобном отчете важно не просто показать статистические данные о результатах работы учебного заведения, но и представить наши цели и задачи, поделиться размышлениями о том, что такое современное качественное образование.

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. В условиях кардинальных реформ, происходящих в обществе, образование ставит задачи становления и развития личности, формирование ценностных ориентаций личности, гражданско-патриотического воспитания личности, сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья личности. Таким образом, образование тем самым превращается в действенный фактор развития общества.

Вступая в диалог, мы рассчитываем привлечь внимание общественности к успехам и проблемам образовательного учреждения. Мы уверены, что современной школе важно, чтобы учащиеся, их родители и педагоги чувствовали поддержку; знали, что в любой момент им придут на помощь, а главное, уважают и принимают ребенка таким, каков он есть, а если возникают проблемы, их решают все вместе.

Мы верим, что школа № 17 для детей – школа познания, развития, радости. Для учителей – школа дерзания, творчества, психологического комфорта. Для родителей – школа спокойствия, удовлетворения, взаимопонимания. Школа, где царит гармония: ученик-учитель-родитель.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Адрес школы: 390029, г.Рязань, ул. Чкалова, д. 9а

Контактный телефон: (4912) 96-20 – 82

Факс: (4912) 96 – 20-82

Сайт школы: 17-school.com

E-mail: 17.school@list.ru

Социум.

Школа находится в центре города, что территориально обуславливает возможность потенциального сотрудничества со многими учреждениями в различных формах.

В микрорайоне школы проживают люди различных социальных слоёв, имеющие разное образование, материальное положение и жилищные условия.

Образование родителей

высшее	среднее специальное	среднее
56%	32%	12%.

Состав семей

многодетные	неполные	малообеспеченные
2%	23%	15%

Социальный статус родителей

Рабочие	служащие	предприниматели, бизнес	безработные	Пенсионеры
37%	40,5 %	16%	3,5 %	3%

Материальное положение семей

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
23%	69%	8%

Стратегическая цель: подготовка человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире и стремящегося к инновационному развитию экономики и общества в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.

Методическая тема: «Реализация национального проекта «Образование» - обеспечение эффективного инновационного развития образовательной организации в условиях «многопрофильной школы».

Цель: создание условий для инновационного развития образовательного учреждения в статусе «многопрофильной школы», обеспечивая высокое качество образования, личностный рост каждого ученика в соответствии с требованиями ФГОС, сохранение психического и физического здоровья учащихся в рамках реализации национального проекта «Образование».

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Создать условия для реализации проектов и программ национального проекта «Образование»;
- создать условия для саморазвития и развития профессиональных компетенций, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;
- активно внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, вовлекать педагогов в поиск новых способов организации предметно-развивающей среды в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»;
- совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;

- повысить результативность участия школьников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов во всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах профильной направленности;
- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех уровней, повышение ИКТ-компетентности педагогов, в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- продолжить работу по созданию условий для эффективной реализации ФГОС основного общего образования (6-9 классы) и среднего общего образования;
- создать условия для реализации ФГОС 2021 начального общего и основного общего образования (5 классы), осуществлять мониторинг реализации ФГОС по всем направлениям с целью оказания методической помощи учителям, работающим в новых условиях;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной, основной и средней школы;
- совершенствовать виды и формы диагностики, аналитической деятельности;
- проводить регулярную и планомерную работу по стимулированию учителей для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- в рамках деятельности многопрофильной школы развивать сетевое взаимодействие с другими учебными заведениями;
- развивать профильное и предпрофильное обучение, совершенствовать учебно-воспитательную работу в классах ранней профилизации;
- развивать здоровьесберегающую среду, формируя у участников учебно-воспитательного процесса потребность в здоровом образе жизни;
- создать условия для реализации рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать воспитательную среду через деятельность школьного музея, спортивного клуба, театров.

Данные задачи решались: через ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новой педагогической и методической литературой, преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку, внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества образования по математике, физике и информатике; индивидуальной и групповой форм работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, агитацию среди учащихся к участию в дистанционных олимпиадах и разработке исследовательских работ.

Одной из главных задач школы является – качественное обучение школьников, формирование таких компетенций и УУД, которые помогут выпускникам адаптироваться в новых социальных условиях, быть конкурентоспособными при поступлении в учебные заведения для овладения профессиями.

Конкурентными преимуществами МБОУ «Многопрофильная школа № 17» являются:

- высокий уровень квалификации педагогических кадров, позволяющий добиваться стабильных высоких результатов обучения;
- комфортные условия обучения, современное учебное оборудование;

- углубленное и расширенное изучение отдельных предметов на третьем уровне образования, создание классов ранней профилизации;
- созданная система профильного обучения в старшей школе, которая дает на протяжении многих лет положительные результаты;
- широкое применение современных технологий обучения;
- активная инновационная деятельность, направленная на обновление содержания образования, организации образовательного процесса, на разработку и внедрение новых педагогических технологий и методик;
- признанная система дополнительного образования детей, учитывающая потребности и интересы учащихся и их родителей;
- созданная на основе традиций школы система патриотического воспитания учащихся;
- модельная система оплаты работы учителей, стимулирующая их к высокоэффективному труду.

Педагогический коллектив школы стремится создать удобную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех уровнях обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями.

Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. На начало 2022/2023 учебного года сформировано 52 класса, в которых обучались 1499 учащихся; средняя наполняемость классов по школе – 29 учащихся.

Режим работы – 2 смены:

I смена 8.00 – 13.00 (1 АБВГД, 2АБВГДЕ, 3 А, 4 А, 5АБВГД, 6А, 6Б, 7А, 7Б 8А, 8Б, 9АБВГД, 10 АБВ, 11 АБВ);

II смена 14.00 – 18.50 (3 БВГД, 4 БВГД, 6 ВГД, 7ВГД, 8 ВГД).

2 уровень образования (начальные классы): классы повышенного уровня, общеобразовательные классы, что позволяет каждому ребенку учиться на максимуме своих интеллектуальных возможностей, индивидуальных способностей;

3 уровень образования (среднее звено 5-9 классы) – гимназические, физико-математические, естественно-научные и общеобразовательные классы;

4 уровень образования (старшее звено 10-11 классы) – это общеобразовательные классы; профильные: естественнонаучные 10А, 11А, технологические 10Б, 11Б.

Создана модель внеурочной деятельности обучающихся, развита система кружков для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, для участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В 2022/2023 учебном году коллектив школы продолжил работу в новой образовательной парадигме – «Многопрофильная школа», важным остается вопрос эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, развитие важного направления - ранняя профилизация, совершенствование профильного обучения, освоение новых современных технологий и методик обучения. Т.о. школа работает в инновационном пространстве:

- Школа включена в перечень общеобразовательных организаций Рязанской области для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020-2023 годах (куратор зам.директора по учебной работе Неугодова Ю.Н.);
- Совместный проект с правительством Рязанской области «Изучение китайского языка на базе РГУ» (куратор Степанова С.В.);

- Методический актив Рязанской области по физике (куратор Тулюпа И.Б.).

Коллектив школы продолжил участие в реализации национального проекта «Образование»: муниципальные проекты:

- «Наставник» (Голикова Л.В., Грачева Т.С., Коряшкина В.В., Добедина Н.В., Гришина В.Г., Корягина М.С., Саблуков С.В., Грачева М.В., Митрофанова Л.Н.);
- «Межшкольная методическая служба» (Кузнецова Е.А., Блинникова Г.М., Гордеева М.А., Свирина Е.Ф., Харитоновна Н.А., Грачева Т.С., Роо Е.В., Назарова А.Г., Майсурадзе Н.А., Логошко С.Н., Лакатош Т.А., Неугодова Ю.Н.);
- «Предметные и межпредметные педагогические лаборатории» (Кузнецова Е.А., Блинникова Г.М., Гордеева М.А., Свирина Е.Ф., Харитоновна Н.А., Генералова Ю.В.);
- «Молодежная педагогическая инициатива» (Грачева Т.С.);
- «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений» (Грачева М.В.);
- Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми (Голикова Л.В., Добедина Н.В.);
- муниципальный проект «Путешествие по родному краю» (Кротова Е.С.);
- ведомственный проект «Территория психологической безопасности»: «Неделя противодействия буллингу в школе» (Прохорушкина Е.В. Горелова Ю.В. Бирюкова О.Ю. Третьякова Е.А. Хрусталева Е.С.).

Создание классов ранней профилизации – это одно из направлений деятельности образовательного учреждения в рамках нового статуса «Многопрофильная школа». В 2022/2023 учебном году функционировали 5 классов ранней профилизации (физико-математические) 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б. В этих классах на углубленном уровне изучаются математика и физика. Классы дают высокие результаты по итогам года по профильным предметам: 5Б математика – 96% (уч. Кузнецова М.С.), физика – 100% (уч. Голикова Л.В.); 6Б математика – 68% (уч. Кузнецова М.С.), физика – 93% (уч. Грачева Т.С.); 7Б алгебра – 80%, геометрия – 77% (уч. Кузнецова М.С.), физика – 93% (уч. Голикова Л.В.); 8Б алгебра – 83%, геометрия – 72% (уч. Гордеева М.А.), физика – 83% (уч. Тулюпа И.Б.); 9Б алгебра – 84%, геометрия – 100% (уч. Блинникова Г.М.), физика – 84% (уч. Тулюпа И.Б.).

Мы решаем вопрос о расширении направлений и создание классов ранней профилизации в соответствии с профилями на 4 уровне обучения. В 2022-2023 учебном году в школе были открыты 5А и 6А классы естественнонаучной направленности с углубленным изучением русского языка и биологии. В этих классах развиваются два направления: естественнонаучное и гуманитарное через внеурочную деятельность. Обучающиеся имели возможность выбрать себе наиболее интересные занятия, получить необходимые знания, которые в будущем им будут нужны для освоения программ на углубленном уровне.

Сегодня можно констатировать, выбранное нами направление на раннюю профилизацию в целом себя оправдывает. Для обучающихся в классах ранней профилизации предлагаются специализированные курсы по внеурочной деятельности с целью развития их способностей по выбранному направлению. Для учеников физико-математического класса: математическая логика, Удивительная физика, Занимательная математика. Для учеников естественнонаучного класса: Юный эколог, Культура речи.

Профилизация общеобразовательной школы является одним из наиболее перспективных направлений модернизации современного российского образования. Наша задача, администрации школы, каждого учителя предметника, каждого классного руководителя - это создание нового имиджа школы – «Многопрофильная».

Профильное обучение – это закономерный результат развития и реализации теории дифференцированного обучения в условиях новой парадигмы образования, основанной на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, оно обусловлено серьёзными изменениями, происходящими в нашем обществе, в социальной жизни, в системе ценностей. В соответствии с Концепцией профильного обучения содержание образования в профильных классах формируется из учебных предметов трех типов: базовые общеобразовательные (непрофильные), профильные, элективные.

Школа №17 имеет значительный опыт организации профильной и предпрофильной подготовки учащихся (с 1989 года – медицинские классы), в течение 7-и лет – классы ранней профилизации. Но сегодня система образования претерпела значительные изменения, предъявляются новые требования к организации профильного обучения в школе, а общество предъявляет все больше требований к современной молодежи в плане образования.

Совершенствование профильного обучения, профилизация школы – приоритетное направление деятельности педагогического коллектива школы и в новом учебном году. Обновляются формы работы с обучающимися в профильных классах. Для того, чтобы профильное обучение давало стабильно высокие показатели по всем направлениям, необходимо каждому учителю проводить работу по профориентации на своих уроках, во внеурочной деятельности, давая ребятам широкие представления о профессиях, о тех качествах, которые необходимы для работы в той или иной профессии, наделяя ребят нужными компетенциями, которые они могут применить, определившись с профессией на выходе из школы. А работа эта должна идти системно, грамотно с начальной школы.

Профориентационная работа.

Ежегодно особое внимание уделяется профориентационной работе. Большая работа по профориентации проводилась классными руководителями и учителями – предметниками в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Школа активно включилась в реализацию всероссийского проекта видеуроки по профориентации «Шоу профессий», что позволило обучающимся познакомиться с различными профессиями. В просмотре видеуроков приняло участие 950 учеников разных классов. Развитие цифровизации помогает ученикам знакомиться с новыми профессиями в режиме онлайн, что и предлагает участие в мероприятии «Виртуальный мир профессий» (9 классы). В ноябре 2022 года ученики 8-11 классов приняли участие в профтестировании. Всего поучаствовало 434 человека, что дало возможность ребятам оценить свои возможности и способности в ряде профессий, сделать для себя выводы. Школа активно сотрудничает с предприятиями г.Рязани. РКБ «Глобус» - совместные мероприятия по профориентации, предложения о целевых направлениях, 3 выпускника 11 –х классов подали заявления на участие в конкурсном отборе. Участие в выставке «Образование и карьера». В 2022-2023 учебном году обучающимся было предложено принять участие в профориентационном мероприятии «Засобой» с целью апробации агрегатора профориентационных возможностей «Цифровой помощник для выбора профессии» (10-11 классы). Участие в просмотре онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (отв. Хохлова А.В.).

Такая целенаправленная работа дает свои результаты, позволяет учащимся более осмысленно с учетом своих возможностей, рекомендаций педагогов- психологов выбрать траекторию дальнейшего обучения, что позволяет сформировать профильные классы в школе, направить учеников для получения профессии в колледжи после окончания 9ого класса, иметь высокий процент поступления выпускников в Вузы по профилю.

Мы создали модель многопрофильной школы, которая нуждается в совершенствовании, расширении профилей обучения, обновлении методик работы в профильных классах, форм работы по профориентации.

Участие педагогов в конференциях, семинарах, фестивалях различного уровня.

Одной из главных задач школы является – качественное обучение школьников, формирование таких компетенций и УУД, которые помогут выпускникам адаптироваться в новых социальных условиях, быть конкурентоспособными при поступлении в учебные заведения для овладения профессиями.

Основополагающие вопросы методической работы рассматривались на заседаниях педагогических советов, НМС, заседаниях школьных методических объединений, заслушивались на административных совещаниях при директоре.

В системе мер по повышению качества образования обучающихся ведущими являются следующие: освоение и внедрение современных инновационных технологий, ориентация на возрастные, психологические и другие индивидуальные особенности каждого ученика, использование ИКТ в учебном процессе, формирование и развитие ключевых компетенций в различных предметных областях.

Коллектив школы имеет достаточную подготовку, опыт для организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Педагоги школы в течение всего учебного года делились своими наработками с коллегами города, области, выступали на конференциях, фестивалях, участвовали в конкурсах, публиковали свои материалы на образовательных сайтах и в сборниках:

Коряшкина В.В. Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития»

Алексеева А.Н. Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития»

Проведение круглого стола для учителей иностранного языка г. Рязани (ЦМиСО) «Олимпиада – учитель – ученик: как разрабатывать олимпиадные задания самому и объяснять школьникам алгоритм их решения»

Глазкова О.М. Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития»

Проведение круглого стола для учителей иностранного языка г. Рязани (ЦМиСО) «Олимпиада – учитель – ученик: как разрабатывать олимпиадные задания самому и объяснять школьникам алгоритм их решения»

Степанова С.В. Проведение круглого стола для учителей иностранного языка г. Рязани (ЦМиСО) «Олимпиада – учитель – ученик: как разрабатывать олимпиадные задания самому и объяснять школьникам алгоритм их решения»

Грачева М.В. Проведение круглого стола для учителей иностранного языка г. Рязани (ЦМиСО) «Олимпиада – учитель – ученик: как разрабатывать олимпиадные задания самому и объяснять школьникам алгоритм их решения»

Гришина В.Г. Городской мартовский педагогических форум «Инновации в образовании». Спикер стажировочной площадки «Региональный проект федерального проекта «Разговоры о важном». Тема : «В песне – память, в песне - душа» (о композиторе-земляке А.Г. Новикове в формате РОВ)

Кротова Е.С. Городской мартовский педагогических форум «Инновации в образовании». Спикер стажировочной площадки «Региональный проект федерального проекта

«Разговоры о важном». Тема : «В песне – память, в песне - душа» (о композиторе-земляке А.Г. Новикове в формате РОВ)

Проведение круглого стола для учителей иностранного языка г. Рязани (ЦМиСО) «Олимпиада – учитель – ученик: как разрабатывать олимпиадные задания самому и объяснять школьникам алгоритм их решения»

Голикова Л.В. Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития»

Выступление на открытии августовского форума в г. Рязань (мастер-класс «Учить или воспитывать»)

Мастер-класс «Мой Есенин» в рамках культурно-просветительского проекта регионального уровня «Мой Есенин»

Кузнецова Е.А. Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития»

Тулюпа И.Б. Выступление в творческой консалтинговой группе «Задачи по молекулярной физике повышенной сложности»

Горелова Ю.В. Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития»

Бирюкова О.Ю. Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития»

Педагоги школы в течение учебного года являлись членами жюри, членами творческих групп, экспертных советов. Высокий профессионализм учителей школы востребован на муниципальном, региональном и международном уровнях: 9 учителей – члены жюри муниципального этапа ВОШ по различным предметам, 8 учителей – члены жюри различных конкурсов.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня.

Коряшкина В.В. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» Номинация «Педагог-наставник» Лауреат Всероссийского этапа (апрель 2023 г)

Чувина М.А. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Победитель

Грачева М.В. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022». III место

Князева Е.В. Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». I место

Областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования и учреждений дополнительного образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань»

Митрофанова Л.Н., Кузнецова Е.А. «Современная школа России-2023» (Учи.ру, 3 место)

Одной из основных форм повышения квалификации педагогов является методическая работа. Она включает в себя все содержательные и организационные формы оказания методической

помощи учителям в развитии профессионально-педагогической компетентности, профессионализма, педагогического мастерства. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества учебно-воспитательного процесса в школе. В последние годы на первый план в методической работе выходит признание важнейшей роли в образовании личности учителя, отличающегося своей индивидуальностью, самобытностью, уникальностью, учителя, имеющего право на выбор, на принятие самостоятельных решений и несущего за них полную ответственность.

В школе используются различные пути повышения квалификации учителя:

- самообразование;
- семинары и курсы повышения квалификации в РИРО, РГУ, ЦМиСО;
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- участие в вебинарах;
- участие в городских методических мероприятиях;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- заседания МО;
- педагогические советы, конференции;
- аттестация;
- участие в инновационной деятельности;
- наставничество;
- участие в конкурсах.

Администрация школы создаёт условия для профессионального роста каждого учителя. Несомненно, большая роль в повышении квалификации и профессионального мастерства каждого учителя принадлежит самообразованию. В 2022/2023 учебном году педагоги продолжили работу над выбранными темами, которые перекликались с общешкольной темой, а многие завершили работу, выйдя на аттестацию по повышению своей квалификационной категории или по подтверждению.

Всего в школе по списку 76 педагогов:

Высшая категория – 38 чел. (50%)

Первая категория – 20 чел. (26%)

В соответствии с графиком прохождения курсов, все учителя посетили курсы повышения квалификации по различным темам и направлениям, получили удостоверения.

В течение всего учебного года учителя школы продолжали совершенствовать своё педагогическое мастерство, принимая участие в вебинарах по интересующим их темам. В последнее время востребованными для педагогов становятся дистанционные курсы, что позволяет совершенствоваться, изучать педагогические новинки, не отрываясь от работы. С большим интересом педагоги посещают семинары, практические занятия, лекции, проводимые на базе ЦМиСО и РИРО. Такая работа с учителем позволяет каждому педагогу, используя свою удобную для него траекторию совершенствования профессионального мастерства, добиваться высоких результатов, быть востребованными на уровне города и области, демонстрировать свой опыт, выступая на семинарах, конференциях или обобщая свой опыт в печатных работах. Активно педагоги школы используют образовательные платформы Учи.ру и ЯКласс. Учи.ру- активных учителей 27, учеников – 311; по итогам 2021-2022 учебного года школа № 17 заняла 4 место в ТОПе школ региона.

Анализ качества обученности.

Уровень обученности обучающихся 1 – 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (стартовых, по итогам триместра, полугодия), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля, персонального контроля и в рамках аттестации учителя. Знания

обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Итоги 2022-2023 года: качество знаний обучающихся: начальная школа – 76,4%, выпускные 9-ые классы – 35,21% , выпускные 11 классы – 49,4%, переводные классы (5-8, 10) – 50,2; классы повышенного уровня (5-9) – 69%, профильные классы – 67%, окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» и награждены знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» 7 человек.

Весной 2023 года обучающиеся 5-8-х и 11-х классов писали всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком (См. график проведения ВПР -2023).

Результаты отражены в следующих таблицах.

Результаты ВПР 5-х классов (%)

	Кол-во уч-ся	Русский язык Агапова С.Н., Авдониная А.А., Добедина Н.В., Абрамова Т.В.				Кол-во уч-ся	История Чувина М.А.			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Школа	126	4,76	34,13	339,68	21,43	128	1,56	28,91	49,22	20,31
Рязань		8,2	35,96	39,54	16,29		3,43	35,18	41,59	19,81
Россия		11,33	339,34	36,23	13,1		6,33	36,92	40,12	16,63

	Кол-во уч-ся	Математика Кузнецова Е.А., Мерзлякова А.В., Харитоновна Н.А.				Кол-во уч-ся	Биология Чернецова Т.А.			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Школа	127	3,94	26,77	53,54	15,75	121	3,31	38,02	42,15	16,53
Рязань		5,82	32,86	41,92	19,4		3,82	34,1	46,88	15,19
Россия		4,9	22,28	40,77	32,05		7,46	38,12	41,47	12,96

Результаты ВПР 6-х классов (%)

	Кол-во уч-ся	Русский язык Коряшкина В.В., Авдониная А.А., Добедина Н.В., Афанасьева О.Ю.				Кол-во уч-ся	История Чувина М.А., Мариночкина Ю.В., Саблуков С.В.			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Школа	121	6,61	28,93	50,41	14,05	50	0	50	40	10
Рязань		10,08	38,23	39,76	11,93		4,89	41,67	37,95	15,49
Россия		13,54	40,46	35,82	10,18		5,08	43,75	38,42	12,75

	Кол-во уч-ся	Математика Кузнецова Е.А., Мерзлякова А.В., Кузнецова М.С., Свирина Е.Ф.				Кол-во уч-ся	География Еремина Е.А., Ковшова Л.Е.			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Школа	121	5,79	52,89	36,36	4,96	81	0	33,33	45,68	20,99
Рязань		8,87	45,96	36,69	8,47		2,25	32,17	49,87	15,72
Россия		11	47,69	34,12	7,19		3,63	38,6	45,12	12,65

	Кол-во уч-ся	Биология Чернецова Т.А.				Кол-во Уч-ся	Обществознание Чувина М.А., Мариночкина Ю.В., Саблуков С.В.			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Школа	52	11,54	38,46	48,08	1,92	82	1,22	10,98	54,88	32,93
Рязань		4,91	42,54	42,33	10,22		3,5	32,93	45,08	18,49
Россия		11,05	42,34	36,31	10,31		6,55	39,35	39,69	14,41

Результаты ВПР 7-х классов (%)

	Кол-во уч-ся	Русский язык Коряшкина В.В., Афанасьева О.Ю.				Кол-во уч-ся	История Самусенко В.Б. Саблуков С.В.			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Школа	110	6,36	47,27	39,09	7,27	37	0	48,65	37,84	13,51
Рязань		10,83	42,87	37,89	8,41		3,44	35,62	40,2	20,74
Россия		13,73	44,93	33,83	7,5		6,13	41,52	37,54	14,82

	Кол-во уч-ся	Математика Мерзлякова А.В., Кузнецова М.С., Свирина Е.Ф.				Кол-во уч-ся	Математика (углубленная) Кузнецова М.С.			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Школа	87	3,45	45,98	34,48	16,09	24	0	25	41,67	33,33
Рязань		7,07	46,08	35,18	11,66		0	19,57	56,52	23,91

Россия		10,33	50,42	30,71	8,54		4,64	37,98	41,24	16,14
--------	--	-------	-------	-------	------	--	------	-------	-------	-------

	Кол-во уч-ся	Физика Грачева Т. С., Голикова Л.В.				Кол-во Уч-ся	Обществознание Самусенко В.Б., Саблуков С.В.			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Школа	43	0	23,26	46,51	30,23	49	2,04	28,57	38,78	30,61
Рязань		5,32	40,87	38,74	15,07		8,93	38,76	40,41	11,91
Россия		9,29	45,85	34,06	10,8		9,87	41,95	37,85	10,33

	Кол-во уч-ся	Английский язык Степанова С.В., Глазкова О.М., Алексеева А.Н., Криулькина В.П., Кротова Е.С.				Кол-во уч-ся	География Еремина Е.А., Ковшова Л.Е.			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Школа	106	5,66	31,13	44,34	18,87	81	0	17,39	73,91	8,7
Рязань		12,16	40,48	33,86	13,49		6,41	46,01	39,03	8,55
Россия		15,09	43,91	30,58	10,42		10,89	51,14	30,68	7,3

Результаты ВПР 8-х классов (%)

	Кол-во уч-ся	Русский язык Гришина В.Г., Абрамова Т.В., Афанасьева О.Ю., Агапова С.Н.				Кол-во уч-ся	История Саблуков С.В., Корягина М.С.			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Школа	131	4,58	34,35	43,51	17,56	37	0	23,08	63,46	13,46
Рязань		10,76	33,08	42,34	13,81		5,61	41,64	40,23	12,51
Россия		14,84	37,76	38,5	8,9		5,95	41,51	38,52	14,01

	Кол-во уч-ся	Математика Кузнецова Е.А., Новикова В.Н., Харитонова Н.А.				Кол-во уч-ся	Математика (углубленная) Кузнецова М.С.			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Школа	102	2,94	50,98	43,14	2,94	32	0	65,63	28,13	6,25
Рязань		4,58	56,02	35	4,4		0	32,89	42,11	25
Россия		10	57,25	29,01	3,73		3,52	47,88	38,5	10,09

	Кол-во уч-ся	Физика Грачева Т. С.				Кол-во Уч-ся	Обществознание Саблуков С.В.			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Школа	24	4,17	29,17	62,5	4,17	28	0	17,86	39,29	42,86
Рязань		7,11	46,06	39,26	7,57		5,64	42,03	38,65	13,69
Россия		9,2	46,71	34,36	9,73		9,31	46,01	34,44	10,25

	Кол-во уч-ся	Химия Берестова Е.В.				Кол-во уч-ся	География Еремина Е.А., Панфилова Л.Е.			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Школа	48	6,25	35,42	37,5	20,83	50	2	36	38	24
Рязань		1,82	30,38	41,87	25,94		7,97	45,63	36,38	10,03
Россия		5,14	36,51	39,52	18,83		9,53	48,21	34,25	8

Без «2» справились с ВПР обучающиеся по следующим предметам: обществознание 8 класс (уч. Саблуков С.В.), математика (углубленная) 7Б, 8Б классы (учитель Кузнецова М.С.), история 8, 6 классы (уч. Корягина М.С., Саблуков С.В. Чувина М.А., Мариночкина Ю.В.), география 6-7 классы (уч. Еремина Е.А., Ковшова Л.Е.), физика 7 классы (уч. Грачева Т.С., Голикова Л.В.). По всем остальным предметам имеются неудовлетворительные результаты, но только по биологии в 6-х классах и по химии в 8-х классах процент не справившихся с работой учеников превышает городские и Российские показатели

Итоги успеваемости по предметам по параллелям во 2-4 классах

Русский язык

Класс	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	171	42	114	18	0	91,23	101,75	71,02
3	154	56	76	22	0	85,71	100	73,09
4	137	46	70	26	0	84,67	103,65	73,11

Математика

Класс	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	171	65	96	13	0	94,15	101,75	76,68
3	154	62	71	21	0	86,36	100	74,68
4	137	46	72	24	0	86,13	103,65	73,52

Качество знаний во 2-4 классах представлено в таблице. Высокие результаты в классах повышенного уровня – в среднем 96%, а также в общеобразовательных 2б, 3б, 3г, 4д. В целом показатели демонстрируют довольно хороший уровень подготовки обучающихся и подтверждаются результатами административных контрольных работ.

Класс	Учитель	Общее кол-во учащихся	Отличники	4 и 5	% кач-ва знаний
2 «А»	Заранко С.Ю.	31	12	18	97
2 «Б»	Косырева Н.Н.	30	4	25	97
2 «В»	Антошкина С.В	28	5	19	86
2 «Г»	Карпова Я.Г.	28	3	16	68
2 «Д»	Харькина Т.Ю.	28	4	14	64
2 «Е»	Савельева И.В.	30	8	21	97
3 «А»	Гордеева Т.А.	31	15	13	90
3 «Б»	Майсурадзе Н.А.	31	9	19	90
3 «В»	Коврова С.Ф.	31	7	16	74
3 «Г»	Прохорушкина Е.В	31	12	15	87
3 «Д»	Хрусталева Е.С.	30	4	13	57
4 «А»	Рыбакова О.В.	29	13	15	97
4 «Б»	Магавина Н.К.	27	5	17	81
4 «В»	РооЕ.В., Майсурадзе Н.А.	26	4	9	50
4 «Г»	Москвичева О.Н.	30	6	18	80
4 «Д»	Логошко С.Н.	31	8	18	84

Следующая таблица показывает динамику качества знаний в % по предметам в специализированных классах (5-9 кл.) за 3 года:

предмет	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Математика	85	88	92
Алгебра	77,7	77,2	74
Геометрия	77,3	78,2	62
Русский язык	80,1	80	87
Литература	96	97,5	92
История	96,5	95,2	95
Обществознание	96	94	94
Биология	95,6	96,4	96
Химия	77,4	82,2	82
Физика	92,1	93,4	92
География	99,4	94,5	98
информатика	99,5	99	98
Технологии	100	99	100
Технология (ИКТ)	100	99	95
Английский яз.	94,2	96,8	96
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	
Физкультура	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
	93	93,2	92

Из таблицы видно, что итоговые результаты в специализированных классах высокие по каждому предмету и в целом по каждому классу, что говорит о высоком профессионализме педагогического состава, об адекватных единых требованиях к обучающимся и позволяет развивать интеллектуальный и творческий потенциал учеников данных классов, что дает им возможность результативного участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, позволяет быть конкурентоспособными при поступлении в профильные классы на четвертом уровне обучения при выборе дальнейшей траектории обучения. Анализируя таблицу, можно констатировать, что в соответствии с профилем класса результаты по предметам отличаются: гимназические классы чаще имеют более высокие показатели по предметам гуманитарной направленности, физико-математические – по предметам математического направления. Общий показатель по всем специализированным классам третьего уровня обучения – 93% (было - 93,2%), что является очень высоким даже для данной категории обучающихся и говорит о стабильно высоком результате.

Итоги обученности учащихся по профильным предметам:

Класс	предмет	качество	учитель
10А Гум.гр.	история	83%(100%,100%,100%)	Мариночкина Ю.В.
	Русский язык	77% (83%)	Гришина В.Г. Добедина Н.В.

	литература	95% (83%)	Гришина В.Г. Добедина Н.В.
10А Ест.нучн ая гр.	биология	71%(88%,100%,62%)	Ковшова Л.Е.
	химия	70,7%(100%,54%,77%)	Генералова Ю.В.
	физика	85%(76,5%)	Тулупа И.Б.
11А Гум.гр	история	100%(100%,93%,100%)	Мариночкина Ю.В.
	Русский язык	79% (90%)	Агапова С.Н. Добедина Н.В.
	Литература	100% (90%)	Агапова С.Н. Добедина Н.В.
11А Ест.науч ная гр.	химия	93%(75%,91%,100%)	Генералова Ю.В.
	Биология	100%(93%(100%,100%)	Чернецова Т.А. Ковшова Л.Е.
	Математика	100%	Шатохина И.Ф.
10Б	Математика	79%(72%,72% 93,5%,73%)	Шатохина И.Ф. Гордеева М.А. Кузнецова Е.А.
	Матем.логика	93%(88% 100% ,100%,93%)	Гордеева М.А. Кузнецова Е.А. Шатохина И.Ф
	Физика	58%(93%,80% ,93,5%,76%)	Тулупа И.Б Голикова Л.В.
	Информатика	93%(100%,100%,100%)	Митрофанова Л.Н. Хохлова А.В.
11Б	Математика	86%(87%,90%,89%,73%)	Гордеева М.А. Шатохина И.Ф. Кузнецова Е.А.
	Матем. логика	100%(97% 93,5%,96%)	Гордеева М.А. Шатохина И.Ф. Кузнецова Е.А
	Физика	96%(73% ,84%,92%,82%)	Голикова Л.В. Тулупа И.Б.
	Информатика	100%(100%,100%,100%, 100%)	Митрофанова Л.Н. Хохлова А.В.

Средний показатель качества знаний по профильным предметам – 87,8% (2020-95,5%, 2019 - 89,5%, 2018-89,3%), что значительно ниже , чем за все прошлые годы. Причём по 10-ым классам этот показатель равен – 80,5% (2022-83%), по 11-ым –95,4% (2022 - 92,5%) Т.о. качество знаний по профильным предметам очень высокое. Все

учителя имеют достаточный опыт работы в этих классах, они разработали и успешно применяют в течение нескольких лет технологию преподавания предмета на высоком уровне сложности в профильном классе.

Важным показателем деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация.

В 2022\2023 учебном году итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в плановом режиме.

предмет	2022-2023		2021-2022		2020-2021		2018-2019	
	Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл
Рус.язык	140	4,13	136	4,07	115	4,2	130	4,2
Математ.	142	3,9	137	3,55	115	3,7	130	4,1
Физика	34	3,9	28	3,54	-	-	35	4,1
Химия	17	4,0	19	3,79	-	-	24	4,3
Биология	13	4,14	16	3,5	-	-	24	3,5
История	2	3,5	4	3,5	-	-	1	4
Обществ.	81	3,76	76	3,83	-	-	75	3,6
География	13	3,8	13	3,46	-	-	9	3,7
Литерат.	3	4,0	4	4	-	-	6	4,3
Информат.	97	3,84	93	3,72	-	-	79	4,2
Англ.язык	10	4,5	19	3,95	-	-	8	4,5

Результаты ОГЭ -9 классы практически по всем предметам ниже, чем в предыдущие годы. Этому есть объективные причины: в течение 3-х лет мы работали в особых условиях, что не могло не отразиться на качестве знаний обучающихся. Но есть и причины, зависящие от каждого учителя-предметника: освоение новых современных педагогических технологий, которые дают возможность эффективно проводить занятия в очном и дистанционном режиме. Подготовка к государственной итоговой аттестации в новом учебном году будет находиться под особым контролем администрации школы.

ЕГЭ 2022-2023.

В 11 классах итоговая аттестация проходила в штатном режиме. Обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Итоговая аттестация в целом по школе 2022/2023 учебный год

Результаты ЕГЭ

Русский язык

Класс	Количество учеников	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Процент выпускников, преодолевших пороговый балл	Учитель
1А	27	70	97	86,3	100	Агапова С.Н.
1Б	29	61	97	80,1	100	Гришина В.Г.
1В	23	37	87	62,0	100	Агапова С.Н.
Итого	79	37	97	76,1		

Математика: базовый уровень

Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Результаты				Средний балл	учитель
		5	4	3	2		
11А	17	14	3	0	0	4,82	Шатохина И.Ф.
		82%	18%	0%	0%		
11Б	0	0	0	0	0	-	
11В	12	3	5	4	0	3,92	Шатохина И.Ф.
		25%	42%	33%	0%		
Итого	29	17	8	4	0	4,31	
		59%	28%	13%	0%		

Математика: профильный уровень

Класс	Количество учеников	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Процент выпускников, преодолевших пороговый балл	Учитель
1А	10	40	76	61,8	100	Шатохина И.Ф.
1Б	29	40	90	69,0	100	Гордеева М.А.
1В	12	17	58	35,8	83	Шатохина И.Ф.
Итого	51	17	90	59,8		

Неудовлетворительных результатов 2.

Большинство учащихся ответственно отнеслись к выбору экзамена, набрали необходимый пороговый уровень. Но по сравнению с прошлым годом результаты ниже. Имеется неудовлетворительный результат. Обучающимся необходимо тщательно готовиться к итоговой аттестации, добросовестно

заниматься, правильно оценивать свои возможности, выбирая предметы для сдачи ЕГЭ, определяя их уровень.

Физика

<i>Класс</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Процент выпускников, преодолевших пороговый балл</i>	<i>Учитель</i>
11А	2	52	76	64	100%	Голикова Л.В. Тулюпа И.Б.
11Б	17	44	95	61,6	100%	
11В	5	36	52	43,6	100%	
Итого	24	36	95	56,4		

Информатика

<i>Класс</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Процент выпускников, преодолевших пороговый балл</i>	<i>Учитель</i>
11А	5	48	88	68	100	Хохлова А.В. Митрофанова Л.Н.
11Б	12	14	83	54,8	83	
11В	5	14	62	34,2	40	
Итого	22	14	88	52,3		

Обществознание

<i>Класс</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Процент выпускников, преодолевших пороговый балл</i>	<i>Учитель</i>
11А	9	48	88	70	100	Корниенко Ю.В. Саблуков С.В.
11Б	12	45	96	76,2	100	
11В	16	18	83	44,6	44	
Итого	37	18	96	63,4		

История

<i>Класс</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Процент выпускников, преодолевших пороговый</i>	<i>Учитель</i>

					<i>балл</i>	
11А	3	55	84	71,7	100	Корниенко Ю.В. Саблуков С.В.
11Б	1	72	72	72	100	
11В	2	24	32	28	50	
Итого	6	24	84	57,2		

Химия

<i>Класс</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Процент выпускников, преодолевших пороговый балл</i>	<i>Учитель</i>
11А	13	56	99	79,5	100	Генералова Ю.В.
11В	1	7	7	7	0	
	14	7	99	74,4		

Биология

<i>Класс</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Процент выпускников, преодолевших пороговый балл</i>	<i>Учитель</i>
11А	11	38	89	67,9	100	Ковшова Л.Е.
11Б	2	59	84	71,5	100	
11В	4	16	38	27,3	25	
Итого	17	16	89	55,6		

Литература

Средний по школе – 57 (2 человека из 11А).

Минимальный балл 55

Максимальный балл 59

В целом итоги экзаменов соотносятся с профилем обучения. Результаты ЕГЭ 2022/2023 учебного года показывают, что в основном выпускники успешно справляются с экзаменами. По всем предметам результаты в профильных классах выше, чем средний балл по школе, по городу и по России в целом.

Работа с одарёнными детьми.

Одним из важных направлений научно-методической работы школы является формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Сложившаяся система работы педагогического коллектива школы с одарёнными детьми ориентирована на решение трёх основных задач:

- способствовать интеллектуальному развитию каждой личности;
- довести индивидуальные достижения каждого ученика до максимального уровня;
- способствовать общественному прогрессу за счёт вовлечения в него одарённых детей.

Эти задачи нашли своё отражение в школьной программе «Одарённые дети», к реализации которой на новом уровне и с учетом выявленных проблемных моментов, педагоги школы приступили с 2021 года. Новая программа рассчитана до 2025 года.

В школе созданы условия для работы с учащимися в этом направлении:

- предусмотрены консультационные часы;
- проводятся элективные курсы, кружки по подготовке учащихся к различным олимпиадам и конкурсам;
- в план работы школы включены школьные конкурсы и олимпиады;
- участие лучших учащихся в школьных, городских, областных, Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Работа начинается на каждом уроке, при подготовке классного и школьного мероприятия. Важно заметить и отметить личностный рост каждого ученика, давая ему возможность поучаствовать в олимпиадах и конкурсах школьного уровня. Ежегодно количество участников школьных олимпиад и конкурсов увеличивается (более 65% учащихся), расширяется формат олимпиад и конкурсов: учащиеся школы принимают участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Итоги года подводятся на традиционном празднике «Виват, 17 школа!». Но вот уже третий год формат праздника приходится менять. По итогам 2022-2023 учебного года праздник перешёл в дистанционный режим и был проведён в онлайн-формате. В презентации на сайте школы мы постарались отметить заслуги и победы каждого ребёнка и его наставника.

Школа входит в десятку лучших школ города по количеству победителей городских и областных олимпиад.

2018-2019 учебный год -37дипломов, школа вошла в десятку лучших школ в городе по количеству призёров и победителей городских олимпиад (9 место). На региональном уровне –10 дипломов.

2019-2020 учебный год – 46 дипломов муниципального уровня, 15 дипломов регионального уровня.

2020-2021 учебный год – 40 дипломов муниципального уровня, 14 дипломов регионального уровня

2021-2022 учебный год – 46 дипломов муниципального уровня, 15 дипломов регионального уровня.

2022-2023 учебный год – 49 дипломов муниципального уровня, 18 дипломов регионального уровня.

Воспитательная работа.

С 1 сентября 2021 года в школе внедрялась рабочая программа воспитания. Согласно этой программе целью воспитания в МБОУ «Многопрофильная школа № 17» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественно значимых ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественно значимым ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

При этом виды, формы и содержание деятельности предусматривали дифференциацию воспитательной работы как по уровням образования, так и по направлениям: воспитательным модулям.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»:

- День Знаний. 1 сентября 2022 года первый звонок прозвенел почти для 170 первоклассников, которые начнут обучение в "Многопрофильной школе №17".

- Дни Памяти («Мир без террора» в рамках Единого урока, «Мы помним уроки Беслана», где основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости). 8 сентября 2022 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

- День Учителя.

- День народного единства. (Учащиеся, педагоги и родители принимают участие в большом этнографическом диктанте, чтобы лучше познакомиться с традициями народов, населяющих нашу родину).

- Всемирный День инвалидов. В нашей школе прошли Уроки доброты.

- Мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний: уроки правовой культуры «Имею право знать», Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами.

- Час патриотического воспитания в 1-4 классах.

- Всероссийская акция "Бессмертный полк".

- Традиционный семейный конкурс «Талантливая семья» (онлайн);

- конкурс талантов младших школьников «Золотой росточек».

- Традиционный праздник «Виват, 17 школа!», который уже второй год проходит в онлайн формате. На нём чествуются победители и призеры интеллектуальных и творческих олимпиад и конкурсов как среди обучающихся, так и среди педагогов, проходит парад отличников.

- Последний звонок для выпускников.

«Классное руководство»:

- уроки, посвященные Году науки и технологий.

- Дни правовой помощи детям.

- Классные часы, посвящённые 80-летию со дня героического подвига Зои Космодемьянской – первой женщины, ставшей Героем Советского Союза во время Великой Отечественной войны.

- День воинской славы России - 78 годовщина снятия Блокады Ленинграда.

- Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»

(В школе прошли уроки из цикла "Герои нашего времени").

Модуль «Школьный урок»

В рамках реализации модуля «Школьный урок» учителя школы провели открытые уроки, посвящённые значимым датам и событиям:

- 130-летие со дня рождения советского ученого-математика Ивана Матвеевича Виноградова. Учащиеся 10В класса на уроке математики познакомились с биографией учёного. Урок провела Блинникова Г.М.

-125-летие со дня рождения математика, методиста, член-корреспондента АПН РСФСР, доктора физико-математических наук, профессора Василия Леонидовича Гончарова. Учащиеся 11Б класса вместе с учителем математики Кузнецовой Е.А. провели во всех 7-9 классах небольшие лекции и выпустили стен газету, посвященные ученому.

- Проблемы экологии были затронуты в 7Б классе на уроке по теме Экосистема Арктики: спасаем или потеряем (учитель Еремина Е.А.).

- уроки, посвящённые Международному дню грамотности, провели учителя начальных классов и учителя русского языка.

- В 11 А классе прошел урок памяти, посвященный рязанскому поэту, узнику фашистских концлагерей Люшнину Григорию Ивановичу.

- К 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова прошел цикл мероприятий под девизом "Читаем вслух некрасовские строки".

- Уроки по тематике информационной безопасности детей.

- Тематические уроки, посвящённые внешней политике нашего государства.

- Всероссийские уроки мира

- Урок, посвящённый присоединению Крыма и Севастополя к составу РФ, состоялась выставка стенгазет и плакатов, посвященная Дню присоединения Крыма к РФ.

- Всероссийский урок по теме "История развития российской космонавтики".

- Уроки мужества.

Модуль «Самоуправление»

По итогам XV городского конкурса лидеров ученического самоуправления "Своя позиция" команда Многопрофильной школы № 17 в составе Борисова Людмила, Балобанова Екатерина, Кольцова Елизавета, Кирилин Матвей, Кугаколов Ярослав получила диплом за лучший видеоролик и одержала победу в одной из трех главных номинаций конкурса - "Лидер".

В период весенних каникул в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей. Смена была посвящена 100-летию пионерии. В конце смены каждый отряд представил информационный плакат «Страна Пионерия на все времена». Победители конкурса рисунков «Пионер-всем ребятам пример!» были награждены дипломами.

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия, проводимые РДШ:

- традиционная акция "Красная ленточка", посвящённая международному дню борьбы со СПИДом. Эта акция завершала цикл классных часов, онлайн-родительских собраний и других просветительских мероприятий, направленных на воспитание толерантности ВИЧ-инфицированным.

- акция "Открытка из дома». Цель Акции – формирование у школьников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического сознания, чувства гордости, а также поддержка Вооруженных Сил Российской Федерации.

В этом году постовцы и юнармейцы нашей школы дважды несли Почетный караул у Вечного огня у мемориала Победы. Эта честь выпала обучающимся 8 В и 10 Б классов (классные руководители Харитоновна Н.А., Голиков А.В.). Руководитель развития юнармейского движения в школе Саблуков С.В. провел большую работу по подготовке ребят к несению караула и организации взаимообучения. Была организована и проведена Мемориальная неделя.

Юнармейский отряд «Виктория» занял 2 место в эколого-патриотической акции «Клумба Победы».

Модуль «Волонтерство»

В этом году ученик 9А класса нашей школы Георгий Калинин стал финалистом Международной премии [#МЫВМЕСТЕ](#) и занял 2 место в народном голосовании на платформе [добро.рф](#) в номинации «Культурное наследие». Ученик 9 А класса Калинин Егор принял участие в региональном слёте добровольцев "Добро в Рязани".

Наша школа приняла участие во Всероссийской акции "Книги - Донбассу", в ходе которой было собрано более 150 книг, которые будут отправлены в детские библиотеки Донецкой и Луганской республик.

В апреле состоялся второй этап волонтерской акции "Полная миска" (первый этап проходил в декабре 2021 года). В ходе акции было собрано более 200 кг корма для собак и кошек, которые содержатся на территории Городской службы по контролю за безнадзорными животными.

Модуль «Профориентация»

В 2021 года портал осознанной профориентации WOWPROFI.ru провел второй Всероссийский форум профессий [#СделайШагвБудущее](#).

Обучающиеся и родители школы были приглашены к просмотру открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, демонстрации выпусков «Шоу профессий».

Обучающихся 8-11 классов приняли участие в профтестировании.

Ноябрь в нашей школе был объявлен месячником профориентации. Ребята среднего и старшего звена смогли пройти профтестирование, чтобы лучше определиться с направлением своей будущей профессиональной деятельности. Будущие выпускники школы приняли участие в Мотивирующих цифровых уроках "Профессии будущего" и "Забег. Стать чемпионом 3". Классные руководители провели уроки о современных профессиях, виртуальные встречи со студентами лучших ВУЗов страны.

Старшеклассники посетили выставку «Образование и карьера» в режиме онлайн и получили информацию о региональной системе подготовки востребованных квалифицированных кадров для различных отраслей экономики.

Обучающиеся и родители приняли участие во Всероссийской неделе профориентации.

В течение учебного года на сайте школы, в группе в ВК и родительских чатах размещались объявления о проведении дней открытых дверей в ВУЗах и колледжах нашего города и страны, а так же о проведении отраслевых олимпиад по профильным предметам.

С 11 апреля по 15 апреля в школе в рамках проекта «Билет в будущее» был организован просмотр видеоролика, снятого при прохождении профессиональных проб учащимися школ области в мастерских колледжей нашего региона. В мероприятии приняли участие обучающиеся 6-11 классов. Обучающиеся имели возможность познакомиться с Миром профессий, которые берут своё начало в колледжах г.Рязани и области.

Модуль «Работа с родителями»

Большую работу с родителями проводят классные руководители: родительские собрания, лекторий для родителей, индивидуальные консультации.

13-18 декабря родители нашей школы присоединились к неделе родительской компетентности, организованной Министерством просвещения РФ и МГППУ в режиме онлайн.

Родители выпускников были приглашены на бесплатный вебинар ФИПИ, на котором член экзаменационной комиссии разъяснил порядок проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году, а также ответил на все вопросы родителей и поделился наиболее эффективными способами подготовки к экзаменам.

С 27 июня 2022 года родители старшекласников имели возможность присоединиться к летнему онлайн лагерю для родителей старшекласников образовательного центра Geekz.

Модуль «Школьный музей - центр патриотического воспитания»

В преддверии 125-летия со дня рождения нашего выпускника, композитора А. Г. Новикова музей истории школы запустил прямую трансляцию экскурсии!

В апреле-мае активистами школьного музея был проведен песенный фестиваль к 100-летию пионерии!

16 марта на базе РГУ имени С. А. Есенина проходила интеллектуальная игра "Хранители истории", которую подготовили студенты исторического факультета. Наши активисты музея истории школы №17 приняли активное участие в этом увлекательном мероприятии.

В течение всего года двери музея были открыты для учеников школы: проводились экскурсии, квесты, викторины, шла поисковая работа на базе школьного музея под руководством Степановой С.В., Кротовой Е.В.

В 2022-2023 учебном году в школе продолжил работу школьный спортивный клуб «Вместе» (руководитель Стрельникова И.В.), который объединил более 360 обучающихся школы. Одной из целей клуба является популяризация здорового образа жизни и объединение ребят, активно занимающихся спортом. Члены клуба принимают активное участие в школьных и городских спортивных мероприятиях и показывают высокие результаты: так сборная команда школы № 17 по легкой атлетике заняла 1 место в легкоатлетической эстафете, посвящённой 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Большое внимание в этом учебном году уделялось профилактической работе с обучающимися и родителями: безопасность дорожно-транспортного движения, по пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Три команды школы 17 участвовали в онлайн-квесте по правилам дорожного движения с 11 по 14 апреля [#62весенняядорога2022](#)

Подводя итоги воспитательной работы в школе, следует отметить, что она способствовала достижению поставленных в начале года целей и имела положительные результаты.

Финансово-экономическая деятельность школы:

При подготовке школы к новому учебному году израсходовано средств из бюджета: приобретено оборудование – 705,4 тыс.руб.; учебников -2 000 000 руб.; канцтовары – 217,7 тыс.руб.; из внебюджета: строительные материалы – 369394,60 руб.; отделочные работы в кабинетах – 136000,00 руб.; монтаж подвесного потолка (вестибюль) – 278 тыс. руб.

МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова» функционирует стабильно, предоставляет доступное, качественное образование, обеспечивая развитие каждого ребенка.